

# CATALOGUE DE FORMATION CONTINUE POUR LES SERVICES SOCIO-ÉDUCATIFS POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020/21



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse



# INDEX

<b>1.</b>	<b>LE CENTRE DE RESSOURCES POUR LES SERVICES SOCIO-ÉDUCATIFS ET LA DÉMARCHE DE L'OFFRE PÉRISCOLAIRE</b>	<b>3</b>
1.1.	Qui sommes-nous ?	3
1.2.	L'importance de la formation continue	6
<b>2.</b>	<b>L'OFFRE DE FORMATION CONTINUE POUR LES SERVICES SOCIO-ÉDUCATIFS</b>	<b>7</b>
2.1.	Note introductive	7
2.2.	Les formations continues pour l'année scolaire 2020/2021	7
2.2.1.	Echange entre le Centre de ressources du Service de la Jeunesse et les Services socio-éducatifs	7
2.2.2.	Les formations continues offertes par l'IFEN	9
2.2.2.1.	Les formations continues spécifiques « SSE »	9
2.2.2.2.	Les formations offertes par l'IFEN dans le domaine du bien-être du personnel psycho-socio-éducatif	14
<b>3.</b>	<b>OUTILS DE COMMUNICATION S'ADRESSANT AUX SERVICES SOCIO-ÉDUCATIFS</b>	<b>15</b>
<b>4.</b>	<b>FORMATIONS CONTINUES POUR LES SERVICES SOCIO-ÉDUCATIFS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2020/21 (PAR ORDRE CHRONOLOGIQUE)</b>	<b>16</b>

# 1. LE CENTRE DE RESSOURCES POUR LES SERVICES SOCIO-ÉDUCATIFS ET LA DÉMARCHE DE L'OFFRE PÉRISCOLAIRE

## 1.1. QUI SOMMES-NOUS ?

Avec la création du Cadre de référence commun pour l'accompagnement psycho-social et l'offre périscolaire dans les lycées, le Service de la Jeunesse du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse a été désigné comme Centre de ressources en matière de l'activité périscolaire, la participation des élèves, de l'éducation non-formelle et en matière du suivi et de l'accompagnement des Services socio-éducatifs. Dans ce contexte, le Centre de ressources du Service de la jeunesse a lancé son programme d'information et de communication.

Les missions spécifiques du Centre de ressources ont été définies dans le *Cadre de référence commun pour l'accompagnement psycho-social et l'offre périscolaire dans les lycées*<sup>1</sup> et peuvent être regroupées comme suit : ➔

<sup>1</sup> Cadre de référence commun pour l'accompagnement psycho-social et l'offre périscolaire dans les lycées. P. 36-39



Sachant que ces missions sont bien liées les unes aux autres, le présent catalogue met l'accent sur le domaine de la formation continue. Il présente une offre qui a été réalisée spécifiquement pour les Services socio-éducatifs, tout en s'adaptant aux réalités professionnelles et aux missions telles que prévues par la loi<sup>2</sup> :

- ❖ *développer les **compétences sociales et personnelles** des élèves par des **projets socio-éducatifs** en étroite collaboration avec les enseignants ;*
- ❖ *organiser des activités de prise en charge éducative, des **activités périscolaires** et des études dirigées ;*
- ❖ ***prévenir le décrochage** scolaire ;*
- ❖ ***prévenir la violence** et les conflits ;*
- ❖ ***assister les élèves en difficulté.***

*Ces activités et interventions ont lieu soit en dehors des heures de classes soit lors des leçons pour lesquelles un enseignant est absent.*

A ces missions énumérées il faut ajouter que dans le contexte de la participation et la représentation des élèves, la réforme du lycée de 2017 prévoit comme instrument principal de cette culture la mise en place d'un comité d'élèves dans chaque lycée, encadré par un accompagnateur, issu du personnel du lycée et désigné par la direction. Il n'est pas obligatoire que l'accompagnateur soit membre du Service socio-éducatif, mais cela est recommandé. Sur ce point il est important de noter que dans une très grande partie des lycées le comité d'élèves est déjà accompagné par un membre du Service socio-éducatif.

<sup>2</sup> Loi modifiée du 25 juin 2004 portant organisation des lycées et des lycées techniques, article 28bis.

## 1.2. L'IMPORTANCE DE LA FORMATION CONTINUE

Afin de promouvoir le développement de la démarche pour l'offre périscolaire et la participation des élèves ainsi que le développement progressif des Services socio-éducatifs, le Service de la Jeunesse en tant que Centre de ressources est en charge du suivi et de l'accompagnement des Services socio-éducatifs vers des services autonomes et bien visibles au sein du lycée tout en soutenant la qualité du travail avec les jeunes et en promouvant l'éducation non-formelle. Les jeunes et leur vie à l'école évaluent sans cesse et ainsi les connaissances acquises initialement doivent être complétées par des savoirs et des bonnes pratiques facilitant le travail quotidien avec les jeunes et au service des jeunes. Dans ce contexte, la formation continue représente un outil indispensable et éprouvé.



## **2. L'OFFRE DE FORMATION CONTINUE POUR LES SERVICES SOCIO-ÉDUCATIFS**

### **2.1. NOTE INTRODUCTIVE**

Le Centre de ressources vient de mettre en place le nouveau catalogue de formation continue spécifique pour les Services socio-éducatifs en lien avec l'offre périscolaire et la participation des élèves, tout en mettant l'accent sur les sujets de l'animation socio-éducative et l'éducation non-formelle. Les formations s'organisent autour des cinq missions et du bien-être professionnel des membres des Services socio-éducatifs.

Dans ce processus, l'évolution progressive et continue de l'offre de la formation, de l'échange de bonnes pratiques entre les Services socio-éducatifs ainsi qu'avec des experts du secteur de la jeunesse, des outils pédagogiques ainsi que du support individualisé pour des lycées demandeurs joue un rôle essentiel.

Il faut préciser que les formations continues et les échanges proposés et annoncés dans le présent catalogue seront repris dans le catalogue de l'IFEN. Toutes ces formations seront également certifiées par l'IFEN.

### **2.2. LES FORMATIONS CONTINUES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020/2021**

#### **2.2.1. Echange entre le Centre de ressources du Service de la Jeunesse et les Services socio-éducatifs**

L'échange entre le Centre de ressources du Service de la Jeunesse et les Services socio-éducatifs des différents lycées aura lieu trimestriellement. Il a comme objectif de soutenir

et de formaliser l'échange entre le Centre de ressources et les SSE, mais aussi et surtout entre les membres des SSE sur des sujets spécifiques adaptés aux réalités professionnelles des SSE. Selon la thématique spécifique, des experts du milieu scolaire et du secteur de la jeunesse figureront en tant qu'intervenants pour discuter des sujets qui préoccupent le travail quotidien des éducateurs sur le terrain. Les thèmes spécifiques seront définis à partir des missions et des besoins des membres des SSE.

Pour l'année scolaire 2020/21 les dates suivantes ont été retenues:

- ◆ **14.10.2020** de 9h00-11h00 (Echange prévu pour le 16.03.2020 et annulé suite au Covid-19)

**SSE - Intern Zusammenarbeit:  
Wie kann das optimal gelingen?**

Im Mittelpunkt dieses Austauschs steht die Frage, wie Zusammenarbeit optimal gelingen kann. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf der internen Zusammenarbeit der SSE, SePAS sowie ESEB, aber auch der Schulleitung und der Lehrer/-innen. Hiermit verbunden ist insbesondere die Thematik der Sichtbarkeit und Wertschätzung des SSE als noch relativ neuer Schulakteur in der Schulgemeinschaft. Bereits bestehende Modelle („best practices“) von Schulen werden vorgestellt und anschließend im Plenum diskutiert, um gemeinsam Antworten auf die im Mittelpunkt stehende Frage zu finden.

- ◆ **24.02.2021** de 9h00-11h00 (IFEN)

Le thème de cet échange reste à définir et sera choisi en rapport avec les réalités actuelles et les besoins du terrain.



- ◆ **06.07.2021** de 9h30-11h30 (IFEN)  
avec déjeuner au Restaurant

Le thème de cet échange reste à définir et sera choisi en rapport avec les réalités actuelles et les besoins du terrain.

## **2.2.2. Les formations continues offertes par l'IFEN**

### **2.2.2.1. Les formations continues spécifiques « SSE »**

Les formations continues qui s'adressent spécifiquement aux Services socio-éducatifs et qui tournent autour des missions qui incombent aux Services socio-éducatifs selon la loi sont signalées dans le catalogue de l'IFEN par la désignation « SSE - » qui précède le titre de la formation continue en question. Les détails des horaires, lieux et du contenu figurent également dans le catalogue sur le site de l'IFEN ([www.ifen.lu](http://www.ifen.lu)). À côté de ces formations continues spécifiques, de nombreuses autres formations continues ouvertes aux Services socio-éducatifs peuvent être consultées dans le catalogue de l'IFEN.

Ci-dessous vous trouverez l'offre des formations spécifiques pour les SSE.

### **A) DAS LÖSUNGSORIENTIERTE EINZELGESPRÄCH MIT SCHÜLER\*INNEN**

Im Schulalltag bieten sich pädagogischen Mitarbeiter\*innen zunehmend Möglichkeiten Einzelgespräche mit Schüler\*innen zu führen. Modelle wie Time-out oder der Reflexionsraum, aber auch der individuellere Umgang mit Schüler\*innen (wie z.B. in den „classes mosaïques“) erlauben und erfordern eine lösungsorientierte Beratung, die die «Lösungen» im Blick hat und nicht die Probleme. Diese geht davon aus, dass die Schüler\*innen Fähigkeiten besitzen, Lösungen für



Probleme zu finden und im Grunde auch nur die Lösungen erfolgreich sind, die an den Ideen und Ressourcen der Schüler\*innen ansetzen. Die Motivation für Veränderung ist entscheidend, nicht die Wünsche der Erwachsenen. Ein positives, wertschätzendes Klima ist die Grundlage für erfolgreiche Beratungsgespräche.

Formateurs: Astrid Wirth et Gilbert Graf

Dates: 07.01. et 21.01.2021

Heure: 13h00-17h00

Lieu: IFEN

## **B) VERSCHWÖRUNGSTHEORIEN – FAKE NEWS & ALTERNATIVE FAKTEN**

Was steckt dahinter – wie gehen wir damit um –  
was kann dadurch passieren?

Strategisch eingesetzte Lügen und Verschwörungstheorie sind im politischen oder sozialen Handeln nichts Neues. Allerdings ist zu beobachten, dass in den letzten Jahren der Einsatz von Mythen, Unwahrheiten und fragwürdigen Einordnungen in der Öffentlichkeit erheblich zugenommen und sich banalisiert hat. Sowohl bei Politikern und Personen des öffentlichen Lebens als auch „Normalbürger\*innen“ nehmen die Nutzung und der Glaube an Verschwörungsgeschichten und Fake News in bedrohlichem Ausmaß zu. Und dass, obwohl wir in einer Zeit leben, die wie keine andere von der Aufklärung und der Wissenschaft geprägt ist.

Wie entstehen Verschwörungsgeschichten, alternative Fakten und Fake News, wozu werden sie konstruiert, wer benutzt sie wofür und wie können wir damit umgehen, uns im besten Fall sogar davor schützen, als Einzelne und als Gesellschaft! Und wie helfen wir unseren Schüler\*innen dabei, die Spreu vom Weizen zu trennen und sich von

den Verlockungen, die zu einer Radikalisierung führen könnten, nicht einfangen zu lassen?

Mit diesen Fragen wollen wir uns mit Ihnen beschäftigen, gemeinsam Strukturen aufzeigen und Lösungsansätze finden.

Formateurs: [respect.lu](https://respect.lu)

Dates et heure:

Groupe A

21.01.2021 de 9h00-12h00 et de 13h00-16h00 et le

11.03.2021 Supervision de 14h00-17h00

Groupe B

29.04.2021 de 9h00-12h00 et de 13h00-16h00 et le

10.06.2021 Supervision de 14h00-17h00

Lieu: Commune de Hesperange, [respect.lu](https://respect.lu)

### **C) SECH RESPEKTVOLL BEHAAPTEN OP SOZIALMEDIEN**

Le comportement des élèves sur les réseaux sociaux, au vu de l'abaissement du seuil d'inhibition dans la communication digitale, pose des problèmes d'escalade d'agression, de harcèlement et de manipulation, ce qui génère facilement du stress négatif. Cette formation vise à donner des outils et des arguments au personnel éducatif pour sensibiliser davantage les élèves aux dangers potentiels des réseaux sociaux et promouvoir des stratégies de communication plus respectueuses, afin qu'ils puissent mieux se protéger eux-mêmes et les autres.

Formateur: [Josy Jacoby](#)

Date: [04.02.2021](#)

Heure: [9h00-17h00](#)

Lieu: [IFEN](#)



## **D) ALLES INFORMATIOUN ODER WAT?**

### **WEBTOOLS FIR SECH ONLINE Z'ORIENTÉIEREN**

Esou déif wéi d'COVID-19 Pandemie d'Liewen vu jidderengem beanträchtegt huet, esou hefteg ginn och lo zum Deel d'Diskussiounen gefouert ronderëm d'Folgen vun der Pandemie. Fir sech eng Meenung ze bilden an dësen Zäiten zu Froen wéi „Wéi laang soll d'ëffentlecht Liewen nach ageschränkt sinn?“, „Wéi eng Sécherheitsmesuren sinn nach néideg?“, „Wie soll finanziell vum Staat gehollef kréien?“... ass een op der Sich no Informatiounen an Argumenter. Dobäi ass et net ëmmer einfach fir zouverlässeg Informatiounen ze fannen oder um Internet anere Points de Vue wéi sengen eegenen ze begéinen. Schold dorunner sinn oft Fake News, Verschwörungstheorien a Filterblosen.

Des Formatioun vum ZpB stellt zwee Webtools vir, déi op der Sich no Informatiounen an Argumenter Orientéierung bidden.

Formateurs: Kim Nommesch et Romain Schroeder –  
Zentrum fir politesch Bildung

Date: 09.02.2021

Heure: 10h00-11h30

Lieu: IFEN

## E) FAIR STREITEN WILL GELERNT SEIN

Mediatives Handeln in Konfliktsituationen im Schulalltag  
– ein Praxisseminar

Streit und Konflikte im Schulalltag gehören quasi zum „alltäglichen Geschäft“. Das Wichtigste dabei ist die „Streitkultur“, also wie im Streit und bei Konflikten miteinander umgegangen wird. Pädagogischen Mitarbeiter\*innen des SSE, die mit einer mediativen Haltung Streit und Konflikte angehen, gelingt dies leichter.

Im Seminar erleben Sie das an Ihren Beispielen – ganz praxisnah und umsetzbar!

Formateurs: Astrid Wirth et Gilbert Graf

Dates: 11.03. et 25.03.2021

Heure: 9h00-12h00 et 13h00-16h30

## F) MYTHOS PORNO UND DER BEZUG ZUR REALITÄT – WIE GEHE ICH MIT DEM THEMA UM?

Der pädagogische Umgang mit Themen wie Pubertät, Pornographie, Sexting oder Ähnlichem entwickelt sich im Jugendalter immer mehr zu einer Herausforderung für die Erwachsenen. Die tägliche Verfügbarkeit von Pornographie durch das Smartphone fordert das sozio-educative Personal auf, dieses Thema, frühzeitig und empathisch mit den Jugendlichen behandeln.

Formatrices: Liz Van Rijswijck et Sandra Michely – Planning Familial Luxembourg

Date: 23.03.2021

Heure: 15h00-18h00



#### 2.2.2.2. Les formations offertes par l'IFEN dans le domaine du bien-être du personnel psycho-socio-éducatif

##### **A) STRESSMANAGEMENT, SALUTOGENESE UND RESILIENZ: PRODUKTIVER UMGANG MIT BELASTUNGEN IM KONTEXT PÄDAGOGISCHER ARBEIT**

Stress erleben wir im pädagogischen Alltag in vielen Situationen: ob im Kontakt mit Kindern, Jugendlichen, Eltern, Kollegen/-innen, Vorgesetzten oder alleine am Schreibtisch. Da Stress nicht (komplett) vermeidbar ist, braucht jeder Mensch eine gute und individuelle Strategie zur Regulation und Bewältigung von Stress.

Formateur: Andreas Puschnig

Dates: 14.11.20 et 16.01.2021

Heure: 9h00-12h00 et 13h00-16h00

##### **B) POSITIVER UMGANG MIT STRESS: SICH SELBST UND ANDERE GESUND FÜHREN**

Stressbewältigung und Gesundheitsvorsorge im Schulalltag hat viele Facetten: Erfahren von Auszeiten und Ruhepause zum Innehalten und Besinnen, die Entdeckung der eigenen Ruhe- und Kraftquellen, die Verinnerlichung von Strategien der Selbststärkung, Fokussierung und stressvermeidenden Ressourceneinsatzes und... und... und... Ein Mehr an Leichtigkeit, Gelassenheit und Humor für die Begegnung mit dem Alltag sind Ihr Gewinn.

Formatrice: Birgit Spengler

Date: 14.11.20

Heure: 9h00-12h00 et 13h00-16h00



### 3. OUTILS DE COMMUNICATION S'ADRESSANT AUX SERVICES SOCIO-ÉDUCATIFS

De nombreux brochures et catalogues d'acteurs externes et d'autres services vont apparaître au cours de l'année ou seront disponibles dès la rentrée. Le Centre de ressources du Service de la Jeunesse va communiquer les événements et formations continues pertinents à travers l'outil de sa *newsletter* qui apparaît mensuellement.

Au-delà, le nouveau site internet [youthatschool.lu](http://youthatschool.lu) informera sur tous les actualités concernant les membres des SSE. Ce site a été lancé en mois de mars 2020 par le Centre de ressources du Service de la Jeunesse, ensemble avec son premier magazine *youth@school* qui a été créé spécialement pour les SSE et qui paraîtra semestriellement.

Ayant également comme mission le travail en réseau avec des acteurs externes du secteur de la jeunesse, le Centre de ressources du Service de la Jeunesse maintient une étroite collaboration en matière de la formation continue avec les services et organisations du secteur de la jeunesse, tel le Service national de la Jeunesse.

Concernant l'offre de formation pour le volet « participation des élèves » et les accompagnateurs des comités d'élèves, le Centre de ressources du Service de la Jeunesse collabore étroitement avec le *Zentrum fir politesch Bildung*. Puisque ces formations ne s'adressent pas uniquement aux membres des Services socio-éducatifs, mais également aux enseignants, elles ne figurent pas dans ce catalogue. Cette offre est présentée sur le site de l'IFEN, celui du ZpB et sera également communiquée aux Services socio-éducatifs et aux accompagnateurs des comités d'élèves à travers la *newsletter*.

## 4. FORMATIONS CONTINUES POUR LES SERVICES SOCIO-ÉDUCATIFS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2020/21

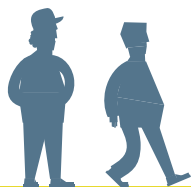
PAR ORDRE CHRONOLOGIQUE

<b>14/10/2020</b> 9h00-11h00	Echange Cdr Service de la Jeunesse/SSE – Intern Zesummenaarbecht: Wéi kann dat optimal geléngen?; Cdr Service de la Jeunesse (Code : B1-r-02-SSE)
<b>14/11/2020</b> 9h00-12h00 et 13h00-16h00	Stressmanagement, Salutogenese und Resilienz: Produktiver Umgang mit Belastungen im Kontext pädagogischer Arbeit; Andreas Puschnig (Code : B1-a-67-SSE); Gruppe A
<b>14/11/2020</b> 9h00-12h00 et 13h00-16h00	Positiver Umgang mit Stress: Sich selbst und andere gesund führen; Birgit Spengler (Code : B1-a-20-SSE)
<b>07/01/2021</b> 13h00-17h00	Das lösungsorientierte Einzelgespräch mit Schüler*innen; Astrid Wirth, Gilbert Graf (Code : B1-r-04-SSE)
<b>16/01/2021</b> 9h00-12h00 et 13h00-16h00	Stressmanagement, Salutogenese und Resilienz: Produktiver Umgang mit Belastungen im Kontext pädagogischer Arbeit; Andreas Puschnig (Code : B1-a-67-SSE); Gruppe B
<b>21/01/2021</b> 13h00-17h00	Das lösungsorientierte Einzelgespräch mit Schüler*innen; Astrid Wirth, Gilbert Graf (Code : B1-r-04-SSE); Fortsetzung vom 07/01/2021
<b>21/01/2021</b> 9h00-12h00 et 13h00-16h00	Verschwörungstheorien – Fake News & Alternative Fakten. respect.lu (Code : B1-r-03-SSE); Gruppe A



<b>04/02/2021</b> 9h00-12h30 et 13h30-17h00	Sech respektvoll behaupten op Sozialmedien; Josy Jacoby (Code : B1-r-06-SSE)
<b>09/02/2021</b> 10h00-11h30	Alles Informatioun oder wat? Webtools fir sech online z'orientéieren; ZpB (Code : B1-r-01-SSE)
<b>24/02/2021</b> 9h00-11h00	Echange Cdr Service de la Jeunesse/SSE ; Cdr Service de la Jeunesse
<b>11/03/2021</b> 14h00-17h00	Verschwörungstheorien – Fake News & Alternative Fakten, Supervision. respect.lu (Code : B1-r-03-SSE); Gruppe A, Fortsetzung vom 21/01/2021
<b>11/03/2021</b> 9h00-12h00 et 13h00-16h30	Fair streiten will gelernt sein; Astrid Wirth, Gilbert Graf (Code : B1-r-05-SSE)
<b>23/03/2021</b> 15h00-18h00	Mythos Porno und der Bezug zur Realität – wie gehe ich mit dem Thema um?; Centre de Planning Familial (Code : B2-j-09)
<b>25/03/2021</b> 9h00-12h00 et 13h00-16h30	Fair streiten will gelernt sein; Astrid Wirth, Gilbert Graf (Code : B1-r-05-SSE); Fortsetzung vom 11/03/2021
<b>29/04/2021</b> 9h00-12h00 et 13h00-16h00	Verschwörungstheorien – Fake News & Alternative Fakten. respect.lu (Code : B1-r-03-SSE); Gruppe B
<b>10/06/2021</b> 14h00-17h00	Verschwörungstheorien – Fake News & Alternative Fakten, Supervision. respect.lu (Code : B1-r-03-SSE); Gruppe B, Fortsetzung vom 29/04/2021
<b>06/07/2021</b> 9h30-11h30	Echange Cdr Service de la Jeunesse/SSE ; Cdr Service de la Jeunesse





Éditeur : Ministère de l'Éducation  
nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse  
Rédaction : Service de la Jeunesse  
du MENJE  
Graphisme : Bakform.lu  
Exemplaires : 300

[www.men.lu](http://www.men.lu)



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse